

Фонд «Петербургский центр  
творческой педагогики «Аничков мост»  
Педагогическое общество России  
Редакция журнала  
«Музыкальная палитра»  
Образовательный центр «Интеллект»



III Международный конкурс  
педагогического мастерства  
**«К вершинам  
профессионального  
успеха – 2013/2014»**

## **ПОБЕДИТЕЛЬ**

III Международного конкурса педагогического мастерства  
«К вершинам профессионального успеха – 2013/2014»

### **В НОМИНАЦИИ**

**«Мастер дошкольного воспитания»//Master of Preschool Education**

**Вафина Татьяна Васильевна**  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад №250»  
Россия, Татарстан, г. Казань

**Практико-методическая разработка  
«Особенности выбора персонажей  
в театрализованной деятельности  
с детьми второй младшей группы ДОУ»**

Россия, Санкт-Петербург  
2013—2014



## **Особенности выбора персонажей в театрализованной деятельности с детьми второй младшей группы.**

Малыши! Они смотрят на нас настороженными глазами, как сделать, чтобы им было интересно, чтобы захотелось самим быть артистами, играть в театр! Важным моментом, конечно же, является выбор взрослого персонажа. Малышам интересно, когда он добрый, но ещё, когда он немножко «неправильный». Конечно, весело, когда кот не хочет учиться, а хочет только играть и баловаться, и как интересна Снежная баба, пытающаяся стать красавицей. Дети охотно принимают правила игры и охотно идут на контакт с персонажем. Они начинают играть сами, а значит, начинается творчество!

### **Куклы и кот Мурлыка**

#### **Драматизация сказки для детей второй младшей группы.**

Взрослые персонажи: ведущая, хозяйка, Кот Мурлыка.

**Ведущий:** Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Наша сказка вам, друзья,

Начинается она. Слушайте, слушайте, слушайте.

– Давным-давно жила была очень добрая женщина, ее любили все дети потому, что она умела делать чудесных кукол. Ее куклы умели все: петь, танцевать и играть. Женщина жила в своем доме, а ее куклы всегда играли во дворе. (Выходит женщина и вяжет.)

**Хозяйка:** Куколки мои! (Выбегают куклы, садятся около нее.)

**Хозяйка:** Вот и солнышко проснулось,

Нам так нежно улыбнулось.

Сказало солнце: «Хватит спать,

Куколки, пора вставать».

**Куклы:** Мы проснулись, мы проснулись,



Солнцу дружно улыбнулись.

**Хозяйка:** Друг друга за руки возьмем,

И про солнышко споем.

**Хоровод “Песня про солнышко” - Филиппенко.**

**Хозяйка:** Молодцы, хорошо спели,

А теперь ко мне идите

И со мною посидите. (Дети садятся). (Из домика выглядывает кот).

**Ведущий:** У этой доброй женщины был кот Мурлыка - ужасный лентяй.

**Кот Мурлыка:** Я кот Мурлыка - кот известный,

Я красивый и чудесный

Молоко поем и спать.

Так люблю я отдыхать.

**Хозяйка:** Здравствуй, котик, как дела?

**Мурлыка:** Мало было молока,

Я еще поесть хочу!

**Хозяйка:** Тебя я котик угощу

(Обращается к ребенку) Принеси, горшочек там! (Ребенок приносит).

**Мурлыка:** Спасибо говорю я вам. (Пьет).

**Ребята:** Мы о котике своем

Песенку сейчас споем.

**Песня “Котик”.** (По выбору музыкального руководителя)

**Кот:** Спасибо, хорошая песенка.

**Хозяйка:** Не будем с вами лениться,

Нам пора, друзья, учиться,

Красиво петь и танцевать.

**Мурлыка:** Я не хочу, пойду я спать,

Мурлыке надо отдыхать! (Уходит к домику, садится, дремлет).



**Хозяйка:** Сначала песенку споем.

**Песня “Куколки”.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Хозяйка:** Пели хорошо, друзья,

А теперь играть пора. Инструменты вы берите.

**Шумовой оркестр “Полька”.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Хозяйка:** Молодцы.

Танцевать, друзья, хотите?

**Дети:** Да.

**Хозяйка:** Цветочки вы тогда берите. (Раздает цветы).

**Танец с цветами.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Хозяйка:** Молодцы, куколки. Садитесь. (Собирают цветы).

**Кот:** Зачем вам петь и танцевать

Вам надо сказку рассказать.

Сказки очень я люблю

Послушать сказку я хочу.

**Хозяйка:** Хорошо, друзья мои,

Ну, а мне пора идти.

Урок окончен, отдыхайте,

Без меня вы не скучайте. (Уходит в дом).

**Мурлыка:** Ну, зачем вам всем учиться?

Лучше только отдыхать,

Только кувыркаться,

Весело играть.

Вот так. (Прыгает, ложится, стучит ногами)

**Мурлыка:** Нравится?

**Все:** Да.

**Мурлыка:** Тогда повторяйте за мной.



**Все:** Не хотим учиться,  
Только отдыхать,  
Будем кувыркаться,  
Весело играть. (Ложатся на спину и стучат ногами).

(Выходит хозяйка).

**Хозяйка:** Ай, ай, ай. Что тут творится?

Это дело не годится.

Как не стыдно вам, друзья,

Совсем не узнаю вас я,

Что случилось?

**Мурлыка:** Ну-ка скажем дружно.

**Все:** Не хотим учиться,

Только отдыхать,

Будем кувыркаться,

Весело играть.

**Хозяйка:** Ай- ай- ай.

Значит, не хотите

Красиво танцевать?

Песни петь так звонко,

А только отдыхать?

**Ребенок 1:** Я петь хочу и танцевать,

Я не буду отдыхать.

**Ребенок 2:** Я петь хочу и танцевать,

Я не буду отдыхать.

**Все:** Я петь хочу и танцевать,

Я не буду отдыхать.

**Хозяйка:** Молодцы, мои друзья,



Теперь-то узнаю вас я.

**Мурлыка:** Один остался я, друзья,

С собой возьмите вы меня.

Один остаться не хочу,

Очень вас я всех люблю.

**Хозяйка:** С нами ты вставай скорей,

А мы станцуем веселей.

**Парный танец.** (По выбору музыкального руководителя).

**Мурлыка:** Как хорошо мне с вами

Петь и танцевать.

Друзья, все-все я понял

И всем могу сказать:

Лениться я не стану,

Начну учиться я.

Ну, а сейчас все дружно

Споём-ка мы, друзья.

**Хозяйка:** Хорошо, что светит солнце,

Птицы звонко нам поют

Хорошо, когда все вместе

Дружно, весело живут.

**Песня.** (По выбору музыкального руководителя)

**Ведущий:** Вот и сказка наша вся,

Вам понравилась она?

**“Пропавший подарок”. Автор Вафина Т.В.**

**Драматизация сказки для детей второй младшей группы.**

Взрослые персонажи: ведущий, белка, снежная баба.

**Ведущий:** В сказке новогодней



Полным-полно чудес.  
И Дед Мороз веселый,  
Волшебный зимний лес.  
Замело поля-дороги,  
На земле царит зима.  
Серебристым одеяньем  
Покрываются леса.

**Танец снежинок.** (По выбору музыкального руководителя)

(Снежинки садятся). (Выходит Белка с метелкой).

**Белка:** Сколько снега - вот беда.

Мне убрать его пора. (Подметает, Снежинки убегают).

Как чисто!

**Песня Белки.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Белка:** Как хорошо здесь, тишина,

Дремлет на небе луна.

А как звездочки сияют!

Лес волшебный озаряют. (Уходит в сторону).

**Танец звезд.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Звезда 1:** Звездочки, мои подружки,

Праздник скоро, Новый Год.

Будут петь все, веселиться,

Заведут свой хоровод.

**Звезда 2:** Подарок надо Дед Морозу

Нам от звездочки послать.

Чтоб могли бы наши звезды

Праздник ярко озарять.

Подарок дарим мы, друзья.



Кто отнесет? (Выходит Белка).

**Белка:** А можно я?

На елку к Дедушке Морозу

Мы с бельчатами пойдем.

Ваши звездочки возьмем мы,

И, конечно, отнесем. Хорошо?

**Звезды:** Хорошо. (Белка собирает звезды в корзину).

**Белка:** Сколько звезд, какой подарок!

Мне ж спешить к бельчатам надо.

До свидания, чудо звезды,

Знайτε, вам всегда я рада. (Ставит корзинку под елку).

**Звезды:** До свидания. (Звездочки убегают).

**Белка:** Бельчата, все скорей ко мне,

Надо собираться.

В гости к Дедушке Морозу

Скоро отправляться.

**Танец бельчат.** (По выбору музыкального руководителя.).

**Белка:** Какой подарок нам дарить?

**Бельчонок:** Шишки, что тут говорить!

Дед Мороз доволен будет,

Наш подарок не забудет.

**Белка:** Правильно.

Ой, забыла для шишек корзинку, друзья.

Сейчас принесу, подождите меня.

(Бельчата садятся. Белка убегает в домик, выходит Снежная баба).

**Песня Снежной бабы** (По выбору музыкального руководителя.).

**Снежная баба:** Быть главной Снежной бабой





Ну, очень я хочу.

И чем мне отличиться?

Стать лучше я могу.

Сказал бы мне Дед Мороз: “Красавица, она мне очень нравится!”

Ну, что найти, а? (Ходит, ищет). Не, не то.

(Примеряет на себя, видит звездочки в корзинке).

Сколько звездочек, они

Очень, очень мне нужны. (Примеряет на себя).

Сюда звезду, сюда, сюда

Красавицею буду я.

А я звездочки возьму,

Наряжаться побегу.

Стану я красавица

Буду всем я нравиться. (Забирает корзину и уходит).

(Выходит из дома Белка с корзиной).

**Белка:** Я пришла, я пришла,

И корзинку принесла. (Собирает у белок шишки).

Сейчас пойдем (смотрит), а звезды где? (ищет).

Не найду я их нигде.

Того, кто взял, надо искать

И скорей, скорей поймать. (Уходит за елку, выходит Снежная баба).

**Поэт:** А я звездочки взяла

Наряжаться буду я. (Прикладывает звездочку).

Эту сюда, эту сюда. (Выходит Белка).

**Белка:** Ай, ай, ай!

И тебе не стыдно, да?

Звезды ты зачем взяла?



**Снежная баба:** Я их нашла, теперь мои

Очень мне нужны они.

**Белка:** Отдавай!

**Снежная баба:** Нет.

**Белка:** А давайте, все вместе скажем Снежной бабе от-да-вай!

**Все:** От-да-вай! От-да-вай! (Выходит Дед Мороз).

**Дед Мороз:** Что за шум? Что случилось?

**Белка:** Снежная баба забрала звездочки и не отдает.

**Снежная баба:** А я их нашла.

**Дед Мороз:** Ай- яй -яй, раз ты их нашла, то кто-то потерял, надо отдать.

**Снежная баба:** Я хотела стать красавицей,

Чтоб в лесу всем нравиться.

**Дед Мороз:** Да ты и так у нас самая красивая. Правда, бельчата, звездочки?

**Дети:** Да.

**Дед Мороз:** Мы тебя и так все любим.

**Снежная баба:** Ну, ладно уж, я ведь вас тоже всех люблю. Возьми Белочка. Давай помиримся.

**Белка:** Ну, ладно, я не сержусь. (Отдают корзинку Деду Морозу). А это тебе подарок от звездочек.

**Дед Мороз:** Вот спасибо. А нам пора на елку в детский сад.