

Фонд «Петербургский центр
творческой педагогики «Аничков мост»
Педагогическое общество России
Редакция журнала
«Музыкальная палитра»
Образовательный центр «Интеллект»



IV Международный конкурс
педагогического мастерства
**«К вершинам
профессионального
успеха – 2014/2015»**

ПОБЕДИТЕЛЬ

**IV Международного конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2014/2015»**

**в номинации
«Лучший образовательный проект»
Best Educational Project**

Агакеримова Марина Имиргунеевна,
воспитатель;
Федотова Галина Михайловна,
воспитатель
ГБДОУ «Детский сад № 137» Невского района,
г. С.Петербург

**Образовательный проект
«Птицы»
для детей 4—5 лет и взрослых
*с видеопрезентацией***



Долгосрочный проект «Птицы»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Период выполнения: апрель-май 2014г.

Использование образовательных технологий:

- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих;
- технологий ТРИЗ;
- игровых технологий (введение, объяснение, закрепление, упражнение);

Цель проекта: формирование у детей представлений о птицах (об их внешнем виде, повадках и о связи с окружающей средой; о роли человека в жизни птиц).

Задачи проекта

Для детей:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, клюют, строят себе домики-гнезда);
- способствовать уточнению и обогащению представлений детей о птицах.

Для педагогов:

- воспитывать у детей осознанное, эмоциональное отношение к окружающему миру;
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдения за повадками птиц.

Продукты проекта

Для детей:

- разучивание стихов;
- рассматривание иллюстраций;
- беседа о птицах;
- рисунки с детьми «Птицы»;
- выставка поделок, которые сделали родители с детьми.

Для педагогов:

- календарное планирование;



- проведение совместного мероприятия с детьми ко Дню птиц;
- оформление группы;
- привлечение родителей к проектной деятельности;
- работа с детьми по лепке «Птичку слепим»;
- работа по аппликации «Мы построим скворечник для веселого скворца!»;
- работа по изобразительной деятельности «Птицы».

Ожидаемые результаты по проекту

Наблюдая за птицами и помогая им, у детей формируется эмоциональное отношение к миру природы. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Дети научатся соотносить себя, как к части природы. Они научатся практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. У детей появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; научатся контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинять ей вреда.

Актуальность проекта

Выбор темы «Птицы» приурочен к «Году Экологии», так как экологическое воспитание влияет на формирование и становлении личности ребенка. Экологическое воспитание формирует у детей бережное отношение к живой природе и воспитывает любовь к окружающему миру. Самыми яркими и разнообразными представителями живой природы являются птицы, которые окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Они не только сохраняют зеленые насаждения и оберегают урожай, но и украшают наши леса, радуют своим звонким чудесным пением, часто напоминая о том, что они нуждаются в нашей отзывчивости и помощи. При комплексной работе с родителями, дети видят все разнообразие пернатого мира, пополняют представления о видах, повадках и ареале обитания, а также постепенно повышается экологическое сознание ребёнка, стимулируется его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая у ребёнка эмоциональное отношение к природе. Очень важно, чтобы дети могли оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Чтение художественной литературы:



- С.Маршак «Весенняя песенка»;
- А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»;
- Е. Чарушин «Яшка»;
- А.Майков «Про ласточку»;
- Е. Авдеенко «Воробей»;
- А.Толстой «Умная галка».

Прослушивание фонограмм с птичьими голосами, пением, трелями.

Разучивание тематических песен.

Рассматривание иллюстрационного материала.

Проведение подвижных и дидактических игр.

Разработка тематических презентаций.

Краткое содержание проекта «Птицы» (средняя группа)

Этапы проекта	Действие педагогов	Действие детей	Действия членов семьи
Подготовительный	Календарное планирование педагогов на группе. Информирование родителей.	Творческие работы детей. Планируемые продукты деятельности: творческие работы и на группе и с родителями дома.	Знакомство с планом проекта. Организация и привлечение родителей к совместной деятельности и обучению.
Деятельностный	Организация предметно-развивающей	Рассматривание фотографий, картин про	Родители также рассказывают детям о птицах,



	<p>среды в игровой комнате.</p> <p>Разработка сценария итогового мероприятия.</p>	<p>птиц.</p> <p>Детское творчество: рисунки «Птицы»; лепка «Птичку слепим»; аппликация «Мы построим скворечник для веселого скворца!»</p>	<p>учат загадки, стихи с ними и дома.</p> <p>Вывод: родители проявили большую заинтересованность в проекте.</p>
Завершающий	<p>Осуществление мероприятия по выполнению проекта.</p> <p>Презентация проекта на педагогическом совете.</p>	<p>Представление детьми своего продукта.</p> <p>Наблюдение за птицами во время прогулки</p> <p>Вывод: дети испытывали чувство радости.</p>	<p>Выставка подделок, которые изготовили родители с детьми.</p>



Системная паутинка по проекту «Птицы» (Средняя группа)

Познание	Чтение художественной литературы	Коммуникация
<p>Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок детского сада.</p> <p>Кормление птиц.</p>	<p>С.Маршак «Весенняя песенка».</p> <p>А. Барто «Птичка». «Кто как кричит?».</p> <p>Е. Чарушин «Яшка».</p> <p>А.Майков «Про ласточку».</p> <p>Е.Авдеенко«Воробей».</p> <p>А.Толстой «Умная галка».</p>	<p>Рассматривание фотографий птиц.</p> <p>Развитие связной речи.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Грачи прилетели».</p> <p>Заучивание стихов о птицах.</p>
Социализация	Художественное творчество	Безопасность
<p>Д\ и «Позови птичку»; «Кто где живет?».</p> <p>Времена года.</p> <p>«Кто как кричит?». «Чей голос?».</p> <p>Настольные игры:</p>	<p>Лепка «Птичку слепим».</p> <p>Рисование «Птицы».</p> <p>Аппликация «Мы построим скворечник для веселого скворца!»</p>	<p>Беседа на тему «Не разоряйте птичьи гнезда».</p> <p>«Не дадим птичке умереть»(защита птиц).</p> <p>Наблюдение за</p>



«Помоги найти маму». «Кто - что есть?»		птичьими гнездами, кормушками.
Труд	Физическая культура	Музыка
Дежурство по столовой. Индивидуальные поручения. Подделки родителей с детьми.	Развивающие и подвижные игры.	Слушание «Голоса птиц». «Звуки природы». Пение.
Здоровье	Режимные дни	Формы взаимодействия с семьей.
Беседы об окружающем мире, о пользе, которую приносят птицы.	Чтение рассказов о птицах перед сном. Закаливающие мероприятия.	Продуктивная деятельность. Индивидуальные беседы.

Ссылка на видеопрезентацию:

[..\Konk 14 15\Agakerimova Fedot 15\Проект Птицы\Презентация
Проекта Птицы..ppt](#)