

Фонд «Петербургский центр
творческой педагогики «Аничков мост»
Педагогическое общество России
Редакция журнала
«Музыкальная палитра»
Образовательный центр «Интеллект»



IV Международный конкурс
педагогического мастерства
**«К вершинам
профессионального
успеха – 2014/2015»**

ПОБЕДИТЕЛЬ

**IV Международного конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2014/2015»**

В номинации

**«Мастер дошкольного воспитания»
Master of Preschool Education**

Васильева Клавдия Ивановна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 113 «Кэнчээри»

с. Мындаба МР «Усть-Алданский улус

РС (Якутия)

Практико-методическая разработка «Вариативные формы в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

с конспектами по ознакомлению дошкольников с городом Якутском



Вариативные формы в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Любовь к Родине, патриотизм во все времена в российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что непреодолимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, к дому, где мы родились, и гордость за свой народ.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себе передачу им знаний, формирование на их основе отношения к организации доступной возрасту деятельности, накопление ими социального опыта жизни в своем регионе, где они родились.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. При этом огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, социальным, географическим своеобразием родного региона, в нашем улусе – Республике Саха (Якутия), со столицей городом Якутском.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и российской культуры.

Почему я выбрала свою профессию?

Я очень люблю детей. Считаю, что детей нужно воспитывать с рождения. Считаю, что воспитатель все внимание, всю душу должен вкладывать в дело воспитания ребенка. Только тогда, начиная с нашей работы, мы сумеем вырастить достойных граждан. За что я люблю свою профессию? За то, что она дает мне возможность каждый день видиться с миром детства, за



неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за то, что моя профессия была, есть и будет всегда.

Что я считаю своим высшим достижением в работе с детьми?

Я – член Союза журналистов России. Поэтому с начала своей педагогической деятельности, занимаюсь развитием речи дошкольников. Мною изданы 7 книг (методических, художественных) для малышей через республиканское издательство «Бичик». Мой хрестоматийный материал «Кэнчээри» участвовал на российских книжных выставках в гг. Новосибирск, Москва. За освещение проблем дошкольного воспитания на республиканских СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы) в 2003, 2004 гг. стала Лауреатом премии журналистов РС (Я).

Мои воспитанники 5 раз становились Лауреатами республиканского радиофестиваля «Туллукчаан», в 2015 г стали Лауреатами Международного конкурса-форума «Бриллиантовые нотки».

Мои основные принципы работы с детьми.

Вся моя педагогическая работа направлена на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Она опирается на следующие принципы:

- Каждая личность индивидуальна и уникальна.
- Все лучшие качества развиваются там, где есть творческое отношение к жизни.

Общественная деятельность.

Как журналист, я постоянно встречаюсь с представителями власти: с министрами, руководителями регионального отделения партии «Единая Россия», с депутатами Госсобрания Ил Тумэн РС (Я), с депутатами Госдумы РФ. На этих встречах я постоянно ставлю вопрос о привлечении внимания высокопоставленных чиновников на сегодняшнее состояние дошкольного воспитания в республике Саха и в России в целом. Считаю, что только подняв дошкольное воспитание на высокий уровень, мы сделаем большинство россиян высокообразованными, высококультурными. Этого требует наше время. К великому сожалению, этот вопрос в России решен не полностью.

Мои книжки стали настольными для многих воспитателей и родителей нашей республики. Есть у нас в республике много хороших поэтов и писателей. Но я считаю, что для малышей нужны произведения тех, кто долго работает с ними, кто знает их речь, психику.



Практическая значимость этой работы определяется и тем, что по ознакомлению с художественной литературой детей дошкольного возраста в республике мало пособий, изданных на якутском языке.

В нерегламентированной форме, как национальный компонент для разучивания стихов, используются мои авторские произведения. По моим произведениям в нашем театральном кружке "Росточек" мои воспитанники ежегодно успешно выступают с инсценировкой сказок, стихов в республиканских радио и телепередачах «Новый день», «Солнышко».

Рецензентами моих книжек являются научные сотрудники Института национальных школ, Института развития образования Республики Саха (Якутия).

Построение образовательного процесса на краеведческом материале.

В процессе решаются следующие задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

- Формировать любовь к родному городу.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю.
- Развивать бережное отношение к городу.

Самым сложным в работе по знакомству с родным городом, особенно с его историей и достопримечательностями, является составление рассказов для дошкольников. При этом необходимо помнить следующее:

- сопровождать рассказ наглядным материалом: фотографиями, слайдами, рисунками и др.
- обращаться к детям с вопросами, чтобы активизировать их внимание.
- не называем даты: они затрудняют восприятие материала.

Занятие по ознакомлению с городом мы проводим 1–2 раза в месяц.

Конспекты по ознакомлению дошкольников с городом Якутском. Подготовительная к школе группа

Цель: Познакомить с историей названия, гербом с гимном города Якутска, воспитывать любовь к нему, обогащать и активизировать словарь (герб, гимн).



Материал: Герб Якутска, виды города. Аудиозапись гимна Якутска. Кукла Ньургуйна в национальном костюме.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов, открыток с видами Якутска.

Ход занятий:

- I. Ньургуйна приветствует детей и предлагает послушать гимн Якутска. Затем воспитатель беседует с детьми о характере музыки, словах гимна. Вводится понятие о том, что гимн-песня, прославление города в стихах и в музыке.
- II. Прослушивание песни "Якутия моя" в исполнении заслуженного артиста РС (Якутия) А.Самсонова (аудиозапись). Ответы детей на вопросы по содержанию песни.
- III. Экскурсия по проспектам и площадям г. Якутска. Работа ведется по картинкам, открыткам достопримечательных мест столицы. Ответы на вопросы, обобщение ответов детей.
- IV. Беседа на тему "Богатства республики Саха (Якутске)" о полезных ископаемых, о животных, о детях республики. Беседа сопровождается показом слайдов по этой теме.
- V. Наш "Герб и гимн" - рисование герба г. Якутска и прослушивание гимна в исполнении хора Якутского телевидения и радио поэта С.Данилова.
- VI. Обобщение пройденной темы, подведение общего итога.

Одна из основных задач патриотического воспитания дошкольников - расширение их представлений о географии родного края и всей страны, формирование бережного отношения к природе. Начиная работу по патриотическому воспитанию, мы должны хорошо знать природные особенности края, продумать, о чем и как можно рассказать детям, показать своеобразие родных мест и связь улуса со всей республикой.



Наши воспитанники подготовительной к школе группы знают подробно о достопримечательных местах республики, гордятся ими и по мере возможности посещают летом с родителями эти заповедные места.

Ленские столбы. Это огромные скалы, похожие на столбы. они протянулись вдоль великой реки Лены, поэтому и место назвали Ленскими столбами. Столбы похожи на стены старой крепости. Это место все называют чудом природы.

Булуус-ледник. Так наши предки назвали удивительно красивую местность из-за того, что подземный ключ бьет и замерзает зимой толстым слоем льда, который не тает все лето. Летом в Булуусе всегда прохладно и свежо. Сюда приезжают отдыхать и восхищаться красотой туристы из всех уголков нашей республики. Эта территория признана заказником и находится под охраной государства. Здесь богатая растительность и много разных животных. Мы проводим беседы, заочные экскурсии по открыткам, картинкам, слайдам этой красивейшей в Якутии местности. При этом наши воспитанники не забывают петь песни, прочитать стишки о растениях и животных этой местности. Кстати, короткие стишки сочинены воспитателем группы Васильевой К.И. в книжке "Оотой - тоотой", выпущенной республиканским национальным книгоиздательством "Бичик" и изданной в Москве.

А как прекрасно короткое лето Якутии! Если зимой у нас морозы достигают -50-60*С и это продолжается 6–7 месяцев, то лето у нас хоть короткое, но очень жаркое. После долгой, холодной зимы наши детки очень рады лету, теплу. Всюду у нас проводятся праздники лета – якутские ысыахи, национальные праздники.

По якутскому календарю 22 июня - самый длинный день - первый день солнцестояния. Он издревле служил сигналом к началу ритуального праздника Ысыах – встречи Нового года. Ысыах – это традиционный праздник народа, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы.



Национальная одежда. На Ысыях люди идут в нарядном праздничном одеянии. На Ысыяхе проводятся различные ритуалы и обряды. Костюм имеет историко-бытовой смысл. Проводятся конкурсы по национальному костюму. Наши воспитанники вместе с родителями ежегодно участвуют в таких конкурсах и ежегодно занимают призовые места. На Ысыяхе проводятся различные спортивные состязания, конные скачки, питье национального напитка – кумыс. В каждом дошкольном учреждении проводятся свои мини-ысыахи, где наши мальчишки состязаются по национальным видам спорта. Наши маленькие Боотуры состязаются в перетягивании палок, по якутским прыжкам, бегу. А девочки состязаются по выявлению лучшего якутского костюма, по пению и т.д. У нас ежегодно проводятся по деревням свои национальные ысыахи. На этих ысыахах проводится конкурс сказателей – олонхосутов. Олонхо – древний героический эпос народа саха. Олонхо передавалось из уст в уста. На празднике Ысыях денно и ночью слушают олонхо, устраиваются конкурсы олонхосутов. Таким образом, передача молодому поколению традиционных знаний, духовно-нравственных ценностей, душевной мудрости и чувство радости жизни во время праздника. Ысыах является важнейшим аспектом воспитания современных детей и имеет большое воспитательное значение.

Одним из проявлений любви к родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Мы об этом постоянно рассказываем нашим воспитанникам.

Каждый год 9 мая наша страна отмечает день Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год эту знаменательную дату отмечает и наш МБДОУ «Детский сад № 13 "Кэнчээри" с. Мындаба РС (Якутия).

С этой целью в 2014–2015 учебном году составили годовой тематический план «Никто не забыт, ничто не забыто».



В сентябре мы запланировали такие мероприятия для дошкольников, как беседа по теме «Герои-якутяне в Отечественной войне», викторина «Их именами названы улицы, площади в поселке», «Светлая память героям-землякам» (поэзия и песни времен войны).

Для старших групп были проведены уроки мужества на тему «Герои-якутяне Великой Отечественной», выставка «Они сражались за Москву», посвященная якутянам-Героям Советского Союза и России.

В мае были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс на выразительное чтение стихов поэтов, посвященных войне «Уходили земляки...».
2. Музыкально-литературная композиция «Мы Вас не забудем» по стихам якутского поэта Ивана Мигалкина.
3. Утренник «Эти грозовые, военные годы» готовили всем коллективом.
4. Большая работа проводится по изобразительной деятельности. Такие, как смотр-конкурсы детских рисунков «Они сражались за Родину», «Наша броня крепка», посвященный военной технике времен Отечественной войны. По этой теме работает и детская библиотека.

Каждый год проводится встреча с ветеранами войны, тыла, где принимают участие и наши родители. Родители рассказывают детям о дедушках и бабушках, которые героически участвовали на войне, самоотверженно трудились на трудовом фронте.

В 2007 году в нашем селе открылся мемориальный сквер «Они ковали Победу». Наше село является крупным наследием, где функционирует такие крупные учреждения как МТС и ГУП ЖКХ. Население нашего села активно участвует во всех проводимых мероприятиях улуса, является зачинателем добрых традиций: династии механизаторов, династии трудовых семей в селе, где прослеживается



преемственность поколений. Наша молодежь активно участвует в спортивной жизни улуса, республики, в середине 80-х годов силами молодежи был построен спортивный зал.

И дети, и молодежь гордятся именами женщин - механизаторов, трудившихся в годы Великой Отечественной войны в тылу.

Сооруженный молодежью сквер сказал большую помощь в патриотическом воспитании подрастающего поколения и детей. Сквер стал местом, откуда отправляются на большие соревнования наши спортсмены, проходя священный алгыс, святы местом для новобрачных, местом проведения торжеств села и школы и детского сада.

Наши воспитанники и работники ежегодно принимают активное участие в озеленении территории. Вместе с воспитателями трудились: посадили цветы, деревья. Стали гостями в торжественном открытии сквера «Они ковали Победу» в день героев, т.е. 9 мая 2014 года.

По итогам проведенной работы по патриотическому воспитанию наши воспитанники в 2014 году в 4-й раз стали Лауреатами Республиканского радиофестиваля «Туллукчаан – 2014».

Патриотическое воспитание на наш взгляд, начинается с родного дома, родного аласа, где дети родились и выросли. Поэтому мы прививаем нашим детям любовь к родному очагу, окружающей природе. С малых лет воспитываем бережное отношение к ним. В этом большое значение имеет и художественное произведение, изданное на якутском и русском языках, в этих произведениях (например, В. Степанова) воспеваются любовь к живой природе, растениям, животным нашей необъятной Родины. Моя сказка «Заячья капуста» включена в сборник сказок «Сказки народов России», издаваемом в книжном издательстве «Дрофа» г. Москва.



В моих книгах, изданных национальным книгоиздательством «Бичик», воспеваются любовь и уважение к окружающей природе, животным. Они помогают прививать детям чувство любви, ответственности, бережного отношения ко всему окружающему.

Достижением наших воспитанников стало то, что они стали Лауреатами республиканских конкурсов юных читателей "Васильевские чтения".

Нелегко на протяжении всей жизни хранить верность своим идеалам правды и чести, своим ценностям, восприняты с детства. Тем более, когда в истории государства происходят такие крупные катаклизмы, когда радикальным образом меняются ориентиры, разоблачаются бывшие герои, рушатся кумиры. Но есть люди, понимающие, что Добро и Зло, Долг и Предательство, Правда и Ложь определяются не модой на них. Эти понятия воспитываются с малых лет.

В этом я утверждена твердо. И на это обращаю свое внимание в течение 33 лет своей педагогической деятельности.