

Фонд «Петербургский центр
творческой педагогики «Аничков мост»
Педагогическое общество России
Редакция журнала
«Музыкальная палитра»
Образовательный центр «Интеллект»



IV Международный конкурс
педагогического мастерства
**«К вершинам
профессионального
успеха – 2014/2015»**

ПОБЕДИТЕЛЬ

**IV Международного конкурса педагогического мастерства
«К вершинам профессионального успеха – 2014/2015»**

**в номинации
«Лучший образовательный проект»
Best Educational Project**

Зезарахова Фатимет Юрьевна,
педагогпсихолог;
Барова Марина Каплановна,
педагогпсихолог
ГКОУ «Адыгейская республиканская
школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»,
аул Хакуринохабль, Шовгеновский район,
Республика Адыгея, Россия

**Разработка семейно-конкурсной программы
«Добрый дом»
для детей дошкольного
и школьного возраста
с участием взрослых**



Семейно- конкурсная программа «Добрый дом».

Аннотация:

Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная на эмоциональную разрядку, и на реализацию социальных требований.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В современном мире значительно возрастает роль совместных с родителями мероприятий, которые помогают воспитывать добрые, уважительные отношения между детьми и родителями, способствующие сплочению семьи, взаимопониманию. Одним из таких мероприятий является проведение семейных праздников, особенно, если это праздники для приемных семей.

Конкурс-игра «Добрый дом» является сценарием обще районного масштаба, т.к. в Шовгеновском районе 70 приемных семей, где воспитывается 230 детей.

Данная разработка способствует созданию здоровой семейной среды-залога общего семейного благополучия, **является методической помощью для всех специалистов работающих в сфере защиты детства (специалисты отдела опеки и попечительства, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги).** Мероприятие направлено на гармонизацию и развитие детско-родительских отношений. Сегодня эта тема очень актуальна. В ходе мероприятия нигде не указывается, что участниками праздника являются приемные дети и приемные родители, так как эти дети особенные и поскольку пережили сильную травму, расставшись с кровными родителями. Это мероприятие позволяет



почувствовать ребенку себя своим в приемной семье, способствует развитию доверия и дает ему уверенность, что он в Добром доме – в Доброй семье.

Цель мероприятия: 1. Воспитание ответственного отношения к семье, как к базовой ценности общества.

2. Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

3. Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Задачи:

1. Развивать способности коммуникативного общения.

2. Развивать положительные эмоции и чувства.

3. Воспитывать у детей осознания доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

4. Формировать нравственную культуру детей и родителей.

Оборудование:

Оформление зала, сцены: зал украшен шарами, поздравительными плакатами, плакатами с пословицами и поговорками о семье, о матери, выставка рисунков «Моя семья».

На сцене установлен экран, проектор, мультимедийная компьютерная презентация «Добрый дом», букеты бумажных цветов, бумага, фломастеры.

Сцена оформлена шарами, висят плакаты:

«Воспитание нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении»

Аристотель

«Семья в куче - не страшны и тучи».



«В семье и каша гуще».

«Мой дом – моя крепость».

На сцене установлен [экран](#), проектор, мультимедийная компьютерная презентация о приемных семьях.

I. Вступление.

Звучит песня Кота Леопольда "Если добрый ты", на сцене с разных сторон появляются двое ведущих.

Ведущий 1.-Семья - это счастье, любовь и удача,

Ведущий 2.-Семья - это летом поездки на дачу.

Ведущий 1.-Семья-это-праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Ведущий 2.-Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Ведущий 1. - Семья - это труд, друг о друге забота,

Ведущий 2.-Семья - это много домашней работы.

Ведущий 1.-Семья - это важно!

Ведущий 2.-Семья - это сложно!

Ведущий 1.-Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий 2.-Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды, и ссоры подальше гоните,

Ведущий 1. - Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Вместе - Какая хорошая это семья!

Ведущий 1. - Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2. - Мы рады приветствовать вас в нашем «Добром доме»,
наполненном блеском добрых, любящих глаз и теплотой
улыбок.

Ведущий 1. Моя пристань – родная семья.



Здесь причал, что мне близок и дорог:

[Дети, мама](#), подруги, друзья...

Здесь любовь, расставания, споры.

Ведущий 2. Дом мой, словно огромный корабль,
Что плывёт по житейским просторам.
Он, как крепость, крутая скала,
Он надежда моя и [опора](#).

Ведущий 1. Двери, окна открыты ветрам.

Здесь для всех хватит времени, места.

Зависть, подлость, тоска и обман

Пассажирам его неизвестны.

Ведущий 2. Здесь живут [доброта](#) и уют,

Здесь найдёшь теплоту и участие.

В доме том тебя любят и ждут.

Пристань веры, согласия, счастья

Ведущий 1. - Все наши радости, успехи, удачи зависят от семьи, ее доброты, тепла, радушия.

Ведущий 2. - И пусть сегодняшний день для ваших семей вспоминается только с удовольствием.

Ведущий 1. - Мы надеемся, что участие в конкурсах-играх принесёт вам много положительных эмоций.

Ведущий 2. - Давайте с вами разомнёмся, дружно, с размахом за дело возьмёмся.

Упражнение "Нехочухи"

“Большинство из нас умеют быть послушными людьми, исполнительными.

Сегодня мы немножко поучимся быть непослушными, а точнее – говорить “нет”



разными частями своего тела. Упражнение будем выполнять вместе, в первый раз я покажу вам сама. Начнём с головы. Сказать “нет” головой – значит интенсивно помотать головой в разные стороны, постепенно увеличивая скорость, как будто хотим сказать “нет, нет, нет”. А теперь попробуем повторить “нет” рукам, помашем перед собой сначала правой рукой, потом левой рукой, а затем обеими вместе, как будто хотим отказаться, оттолкнуться. Дальше перейдём к ногам. Взбрыкните сначала правой ногой, потом левой ногой, потом поочередно. Старайтесь вкладывать силу в каждое движение. Можно присоединить и голос. Попробуйте на каждое движение выкрикивать “нет” всё громче и громче”.

Представление жюри...

Оформление бейджей. «Ирина-интересная».

Всем участникам предлагается написать на своей карточке свое имя и прилагательное, начинающееся на ту же первую букву, что и имя. (Родители помогают детям - рассказывают причину выбора имени своему ребенку).

II. Основная часть.

Ведущий 1. Каждая семья расскажет о себе, а мы посмотрим, послушаем, жюри оценит. Выступление семей с визиткой...

Ведущий 2. Очень приятно, что знакомство состоялось, удачи вам в дальнейшем.

1 конкурс: «Сказочный».

Ведущий 1. Со сказками все дружат, и сказки дружат с каждым, Они необходимы, как солнышко привет. Кто любит слушать сказки, тому они расскажут. О том, что, может было, а может быть и нет... И так конкурс «Сказочный».

Вопросы родителям:

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? (“Репка”)
2. В какой сказке совершается 4 покушения и одно убийство. («Колобок»)



3. В какой сказке домашнее животное помогает своему хозяину устроить материальное благополучие, жилищные условия и личную жизнь («Кот в сапогах»)
4. В какой сказке герои проживают в коммунальной квартире. («Теремок»)
5. В какой сказке продукция обувной фабрики помогает найти героя сказки. («Золушка»)
6. В какой сказке говорится о браке производства продуктов питания в сельском хозяйстве. («Курочка Ряба»)
7. В какой сказке персонаж проводит контроль качества условий проживания. («Машенька и три медведя»)
8. В какой сказке говорится о вреде питья сырой воды из небольших водоемов. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

Вопросы детям:

1. Кто проткнул носом камин и открыл потайную дверцу (Буратино)
2. Кто убежал из дома и попал на зуб к лисе (Колобок)
3. Кто победил синьора помидора (Чипполино)
4. Кто вылечил бегемотиков у которых болели животики (Айболит)
5. Кто живет в цветочном городе и летал на луну (Незнайка)
6. Кто живет на крыше и любит варенье (Карлсон)
7. Кто любит мед и в голове его опилки (Винни Пух)

Упражнение «Найди свою маму»

Ведущий 2. «Плыву я сквозь волны и ветер К единственной маме на свете...»
Ребята, Необходимо с завязанными глазами, на ощупь найти свою маму.

Ребенку завязываются платком глаза. Мамы участницы садятся на стулья в ряд. Ребенок, постепенно обходя ряд, на ощупь должен найти свою маму. Играют все участники. Обратное можно предложить родителям—с закрытыми глазами отыскать своего ребенка.



2 конкурс: «Фотография на память».

Ведущий 1. А следующий конкурс называется «Фотография на память».

Необходимо родителям нарисовать портрет своего ребенка, а детям нарисовать портрет своих родителей.

Родители рисуют портрет своего ребенка. В это время в зале звучит музыка. Дети рисуют портреты своих родителей. Ведущий выстраивает портретную галерею из портретов родителей, их задача – угадать свой портрет и прикрепить свое произведение рядом, получится ли семейный портрет...

Упражнение «Дракон кусает свой хвост»

Ведущий 2. Приглашаем всех для участия в игре «Дракон кусает свой хвост».

Для этого необходимо встать друг за другом в цепочку и крепко держатся за талию впереди стоящего игрока. Первый – “голова” дракона, последний – “хвост”. “Голова” должна поймать свой “хвост”.

Примечание: “головой” дракона должен побывать каждый участник.

3 конкурс: «Кокетка» (Дефиле)

Ведущий 1. Сейчас мы проведем конкурс «Кокетка». Для этого необходимо разбиться на пары: родитель + ребенок, где ребенок будет выступать в роли манекенщика(цы). Задача родителя говорить о ребенке что-то положительное: черты характера, умения, способности к чему либо и.т.д. и на каждую характеристику повязывать бант на одежду ребенка. Создать, таким образом, своеобразный костюм. Созданный костюм необходимо представить, показать всем под музыку на импровизированном подиуме. Условие: пройти манекенщику(це) необходимо с высоко поднятой головой, твердой походкой, с уверенностью и под аплодисменты публики.

Сначала представляет костюм каждая пара, а затем все вместе выступают дети.

4 конкурс: «Танцевальный»



Ведущий 2. Сейчас мы узнаем, на сколько вы любите танцевать. «Танцы до упаду, для больших и маленьких». Необходимо каждой семье исполнить по три танца: Русский народный танец «Калинка-малинка»; Адыгейский народный танец. Молодежный танец: тектоник.

5 Конкурс: «Кулинарный поединок»

Ведущий 2. Друзья, мы думаем что, вы все любите, когда приходят гости, в доме звучит счастливый детский смех, царит веселье.

Ведущий 1. Я поняла, какой ты хочешь объявить конкурс. В кухне проходит треть жизни любого человека. Кухня – это своего рода творческая лаборатория, где постоянно происходит совершенствование в кулинарном искусстве. Потому данный конкурс имеет отношение и к кухне, и к искусству. И называется конкурс «Кулинарный поединок». Каждая семья получает набор продуктов и за 5 минут должна приготовить какое-нибудь блюдо для завтрака.

На сцену выносятся столы и пакеты с фруктами

Ведущий 2. А приготовили мы следующие фрукты: яблоко, грушу, апельсин, виноград, киви, банан и йогурт. Вы должны не только приготовить блюдо, но и красиво его оформить, придумать его название. Итак, приступаем, время пошло.

Звучит музыка. Каждая семья приступает к работе, зал их поддерживает. По окончании блюда передаются в жюри для оценки.

6 конкурс: «Снимай, фотограф!».

Ведущий 1. У нас остался еще один конкурс. Каждая команда должна так ярко, убедительно позировать фотографу, чтобы всем стало ясно - вот настоящая, дружная семья!

Ведущий 2. Уважаемые гости, дорогие друзья! Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, все вместе споем песню из мультфильма «День рождения Кота Леопольда» -«Если добрый ты».



Текст песни на слайдах. **"Если добрый ты"** из мультфильма **"День рождения кота Леопольда"** (слова : Пляцковский М., музыка: Савельев Б.)

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал,
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Слышно как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны,
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно,
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

III. Награждение.

Ведущий 1. Для подведения итогов и награждения приглашаем на сцену
Объявляются победители по номинациям и команда-победитель

Номинации:



-Самая творческая семья (находчивая)

-Самая веселая семья (спортивная)

- Самая музыкальная семья

Вручаются шуточные призы: каждой семье «Ключ от игрушечной машины, машинка». Для поездки на отдых.

IV. Заключение.

Ведущий 2.

Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою...

Слово это сразу не обидит,

В нем сокрыто жизни существо,

В нем – исток всего, и нет ему конца

И это слово конечно же –семья.

Ведущий 1. Вот и подошел к концу наш праздник, мы благодарны вам за все.

Мы говорим спасибо всем тем, кто дарует нам жизнь и тепло.

Приглашаем всех к праздничному столу.

Дети: До свидания! До новых встреч!

Список литературы:

1.Жидкаева Е.И. Тропинка к счастливой семье. - Санкт Петербург.

Издательство «Речь».2011г.

2.Каргина С. Сборник стихов о семье.<http://papinsait.ru>

3.Лангер М. Литературный дневник. Альманах Женщина.

<http://www.stihi.ru/2010-12-27>.